

常州市金坛区水北实验学校
教科研课题
结题鉴定书

课题类别 校级

立项时间 2025.3.5

课题名称 基于核心素养的初中英语高效作业设计的研究

课题负责人 刘伟

所在单位 常州市金坛区水北实验学校

结题时间 2026.6.4



一、课题主持人		
姓名	所在单位	联系方式
刘伟	常州市金坛区水北实验学校	13921008358
二、成果简要说明（限 2000 字）		
<p>（包含简要研究过程、研究发现或结论、主要研究成果等）</p> <p>围绕《基于核心素养的初中英语高效作业设计的研究》课题开展系统研究，整体研究过程如下：</p> <p>首先，开展前置理论研学。认真研读新课标、核心素养相关教育文件、课题实施方案以及初中英语高效作业、思维型作业设计相关文献资料，梳理核心素养落地作业设计的理论要点，敲定课题整体研究方案、研究路径与实施方法，完成课题立项筹备工作。</p> <p>其次，校内课题专题研讨。依托学校校本教研活动，在校教科研主任牵头开展课题专题讲座，围绕课题研究规范、作业设计科研实操方法开展培训，教研组教师针对本课题研究方向交流研讨，对高效作业落地课堂、学情适配等内容提出优化建议，推动课题研究和日常英语课堂教学深度融合。</p> <p>再次，开展学情与作业现状问卷调查。面向全校初中各年级学生开展英语作业现状专项调研，围绕现有作业结构、作业难度、学生完成体验、素养落地成效等内容采集数据，汇总统计调研结果，结合数据梳理当前英语作业设计短板，制定针对性优化改进对策。</p> <p>第四，调研数据汇总与落地实验追踪。依托问卷统计结果开展课堂实操试验，在实验班落地优化后的高效作业方案，采用行动研究法、课堂观察法，分阶段跟踪作业实施效果，定期横向、纵向对比班级学情变化，针对研究过程中作业设计不合理、素养落地</p>		



不贴合学情等问题动态修正作业方案。

第五，多元评价反馈总结。搭建基于英语学科核心素养的多元化作业评价体系，通过平行班级教学成效对比、学生学业表现跟踪、课堂素养表现观测，检验优化后高效作业在落实语言能力、文化意识、思维品质、学习能力四大核心素养上的实际成效，形成阶段性评价总结。

经过为期一年的实践研究、迭代优化，课题取得四项阶段性研究成果：

（一）优化学生英语学习状态，落实学科核心素养培育

依托课题落地的分层高效作业设计，本校学生对英语作业的认可度大幅提升，学生从被动完成作业转变为主动探究任务；课堂与作业中逐步形成敢于质疑、主动表达、合作探究的学习氛围。学生依托分层作业、单元整体作业，在语言积累、课后梳理、知识框架归纳中逐步养成自主学习习惯，英语学科四大核心素养得到稳步培育。

（二）构建六类分层作业范式，提升学生学习获得感

立足单元整体教学，提炼出识记类、理解性、应用性、分析性、评价性、创造性六类英语作业布置范式；以单元课时、单元整体双维度设计分层作业，引导学生自主梳理单元知识框架、归纳高频考点。适配不同学情设计梯度作业，兼顾低阶基础巩固与高阶思维拓展，学生在分层作业完成中收获学习成就感，英语学习兴趣显著提升。

（三）形成完整作业设计策略体系，配套定制校本导学案

课题研究立足单元教学目标与内容，搭建“课时—单元—跨学科”三级作业设计明细表，从内容、知能层级、难度、作业类型四个维度精细化设计课时作业，向上整合为单元整体作业，延伸拓展跨学科融合类作业，形成系统化高效作业设计策略体系。针对学生“不会说、不会用、不会写”的英语应用短板，落地“课堂示范—口头实操—书面练习”三阶训练模式，结合本校学情定制校本化英语导学案与配套高效作业题库，在日常教学中持续



试用、修订完善。

(四) 提升课题组教师教科研综合素养，产出系列教研成果

课题研究过程中，课题组成员教研协作能力、作业研发能力、课堂实操与课题总结能力持续提升。研究收尾阶段，组员结合实践经验撰写教研论文，参与各级论文评比、论文发表；团队积极参与市、区级基本功竞赛、优质课评比，把课题研究成果转化为常态化课堂教学资源，形成可落地、可推广的单元整体作业资源包，为区域内初中英语高效作业改革提供实践参考。

三、鉴定组鉴定意见

课题紧扣新课标下英语学科核心素养落地、初中英语高效作业改革热点，选题立足一线教学实际，实践应用价值突出，对本校及区域初中英语作业优化、课堂提质具有较强指导意义。课题研究流程完整规范，研究方法选用科学合理，实操落地性强，课题过程资料完整详实。建议课题结题后持续深化研究，将六类作业范式、作业设计策略大范围推广落地到全学段英语教学中。

专家组一致同意：对该课题的鉴定予以通过！

鉴定组组长（签字）：



2026 年 6 月 4 日



四、鉴定组成员

序号	鉴定组职务	姓名	工作单位	签名
1	组长	鲁丹华	常州市金坛区 水北实验学校	
2	组员	孙丽	常州市金坛区 水北实验学校	

五、组织鉴定单位意见

同意结题

